**Инновационный проект**

**нравственно - патриотического**

**и духовно-нравственного направления**

**«С чего начинается Родина?»**

**в группе Средней 3 для детей дошкольного возраста 4-5 лет**

**Воспитатели:** Дригерт Н.Е., Тагирова Э.З.

**Вид проекта:** познавательный, творческий, групповой, долгосрочный.

**Участники**: педагоги группы, дети средней группы, родители воспитанников.

**Сроки и длительность реализации**: с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года,

**Условия реализации проекта:** Заинтересованность детей, родителей и педагогов.

**Актуальность темы:**

Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития нравственно-патриотических чувств. Самоценность дошкольного детства заключается в уникальности данного возрастного периода, когда закладывается основы личности и личностной культуры, складываются первые представления о семье, об окружающем мире и культурных традициях народов нашей Родины, накапливается эмоционально наполненный опыт взаимодействия с природным и социальным окружением.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви семье, уважительного отношения к своим родителям, малой и большой Родине, к государственным праздникам.  Если ребенок знает историю своего города, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции! Любовь к Родине начинается со знакомства с семьей, изучения истории города и страны, а также играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Очень важно своевременно привить им правильное видение мира, научить их любить и уважать своих близких, свою малую Родину и страну.

**Цель проекта:**

* Формировать первоначальные представления о семье, городе и стране у детей среднего дошкольного возраста через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с традициями русского народа, народными и государственными праздниками,
* Уточнить представления о семье, семейных традициях, о государственных символах нашей страны,
* Обогащать словарный запас детей,
* Развивать любознательность и познавательную активность детей,
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада,
* Совершенствовать стиль партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми.
* Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, нравственно - патриотическое отношение к родному городу, стране.

Осуществление работы через все виды деятельности.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»*,*«Познавательное развитие»*,*«Социально-коммуникативное развитие»*,*«Художественно – эстетическое развитие»*,*«Физическое развитие»*.*

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Этап | Содержание |
| **Подготови-тельный**(сентябрь 2023г) | Выбор актуальной темы.Поставка цели и задач по выбранной теме.Сбор и накопление различного материала (изучение методической литературы, опыта педагогов, подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, подбор художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, видеозаписей для расширения картотеки.Перспективное планирование проекта.Подготовка к реализации проекта.Привлечение родителей к сотрудничеству.Знакомство родителей с проектом: - ознакомление родителей с целями и задачами проекта; -обсуждение плана работы с родителями-обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.Информация в уголке для родителей  |
| **Основной**(октябрь 2023-март 2024года) | **Знакомство детей с проектом** - постановка проблемы**Работа с детьми**: **Социально – коммуникативное и Познавательное развитие:** Рассматривание иллюстраций по теме проекта **Презентации**, **беседы**: «Что такое семья», «Моя семья», «Права и обязанности в семье», «Традиции в семье», «Народные праздники», «Государственные праздники в России», «Кем работают твои родители», «Мы живем в Нижневартовске», «Как рос наш город», «Наша страна», «Главные символы страны» и др.**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Семья», «Праздник», «Принимаем гостей», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Водители», «Улица», «Путешествие». **дидактические и настольные игры:**  «Узнай и назови», «Скажи ласково», «Отгадай загадку», «Доскажи словечко», «Подбери признак», «Какой, какая, какие?», «Один-много» и др.**Чтение художественной литературы и речевое развитие** Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, Разучивание стихов и загадок по теме проектаЧтение русских народных сказок по возрасту **Худож-эстетич.развитие** Разукрашивание раскрасок по теме проекта Выставка детских работ по продуктивной деятельности на темы: «Подарок маме», «Любимым мамам», «Моей бабушке», «Папе», «Наш город», «Наша Родина – Россия» и др. **Физическое развитие:** **Подвижные игры**: «У медведя во бору», «Ручеек», «Салки», «Сидит Яша», «Горелки», «Горшки», «Уголки», «Ключи», «Заплетись плетень»**Работа с родителями:**Консультации, Папки - передвижки «Нравственно – патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста», «Как воспитать маленького патриота», «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании».**Фотовыставка:** «Мой папа солдат», «С праздником, милые женщины…», «С днем народного единства» и др.**Работа с педагогами**: обмен опытом по теме проекта Изготовление картотеки по теме проекта выступление на пед.часу, Пед.совете. |
| **Заключи-тельный**(апрель-май 2024 года) | * Подведение итогов реализации проекта.

**итоговые продукты:** * обогащение РППС,
* изготовление книжек – малышек «Русский фольклор» (сказки, потешки, прибаутки, т.д.).
* создание электрон.картотеки - систематизация материала по темам «Семья. Город. Страна», дидактических и интерактивных игр по теме проекта,
* фото – коллажи по теме проекта
 |

В процессе реализации **проекта прогнозируется**, что:

**дети:**

* познакомятся с традициями русского народа, народными и государственными праздниками,
* получат знания о семейных традициях, о государственных символах нашей страны,
* у них расширится словарный запас по данной теме,
* будут проявлять любознательность и познавательную активность по теме проекта, любовь и уважение к членам семьи, нравственно - патриотическое отношение к родному городу, стране.

**родители:**

* будут проявлять больший интерес к жизни детского сада, активно участвовать в различных мероприятиях группы и сада.

**педагоги**:

* проявят интерес к теме проекта.