**Инновационный проект**

**нравственно - патриотического**

**и духовно-нравственного направления**

**«С чего начинается Родина?»**

**в группе Средней 3 для детей дошкольного возраста 4-5 лет**

**Воспитатели:** Дригерт Н.Е., Тагирова Э.З.

**Вид проекта:** познавательный, творческий, групповой, долгосрочный.

**Участники**: педагоги группы, дети средней группы, родители воспитанников.

**Сроки и длительность реализации**: с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года,

**Условия реализации проекта:** Заинтересованность детей, родителей и педагогов.

**Актуальность темы:**

Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития нравственно-патриотических чувств. Самоценность дошкольного детства заключается в уникальности данного возрастного периода, когда закладывается основы личности и личностной культуры, складываются первые представления о семье, об окружающем мире и культурных традициях народов нашей Родины, накапливается эмоционально наполненный опыт взаимодействия с природным и социальным окружением.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви семье, уважительного отношения к своим родителям, малой и большой Родине, к государственным праздникам.  Если ребенок знает историю своего города, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции! Любовь к Родине начинается со знакомства с семьей, изучения истории города и страны, а также играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Очень важно своевременно привить им правильное видение мира, научить их любить и уважать своих близких, свою малую Родину и страну.

**Цель проекта:**

* Формировать первоначальные представления о семье, городе и стране у детей среднего дошкольного возраста через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с традициями русского народа, народными и государственными праздниками,
* Уточнить представления о семье, семейных традициях, о государственных символах нашей страны,
* Обогащать словарный запас детей,
* Развивать любознательность и познавательную активность детей,
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада,
* Совершенствовать стиль партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми.
* Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, нравственно - патриотическое отношение к родному городу, стране.

Осуществление работы через все виды деятельности.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»*,*«Познавательное развитие»*,*«Социально-коммуникативное развитие»*,*«Художественно – эстетическое развитие»*,*«Физическое развитие»*.*

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Этап | Содержание |
| **Подготови-тельный**  (сентябрь 2023г) | Выбор актуальной темы.  Поставка цели и задач по выбранной теме.  Сбор и накопление различного материала (изучение методической литературы, опыта педагогов, подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, подбор художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, видеозаписей для расширения картотеки.  Перспективное планирование проекта.  Подготовка к реализации проекта.  Привлечение родителей к сотрудничеству.  Знакомство родителей с проектом:  - ознакомление родителей с целями и задачами проекта;  -обсуждение плана работы с родителями  -обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.  Информация в уголке для родителей |
| **Основной**  (октябрь  2023-март  2024года) | **Знакомство детей с проектом** - постановка проблемы  **Работа с детьми**:  **Социально – коммуникативное и Познавательное развитие:**  Рассматривание иллюстраций по теме проекта  **Презентации**, **беседы**: «Что такое семья», «Моя семья», «Права и обязанности в семье», «Традиции в семье», «Народные праздники», «Государственные праздники в России», «Кем работают твои родители», «Мы живем в Нижневартовске», «Как рос наш город», «Наша страна», «Главные символы страны» и др.  **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Семья», «Праздник», «Принимаем гостей», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Водители», «Улица», «Путешествие».  **дидактические и настольные игры:**  «Узнай и назови», «Скажи ласково», «Отгадай загадку», «Доскажи словечко», «Подбери признак», «Какой, какая, какие?», «Один-много» и др.  **Чтение художественной литературы и речевое развитие**  Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек,  Разучивание стихов и загадок по теме проекта  Чтение русских народных сказок по возрасту  **Худож-эстетич.развитие**  Разукрашивание раскрасок по теме проекта  Выставка детских работ по продуктивной деятельности на темы: «Подарок маме», «Любимым мамам», «Моей бабушке», «Папе», «Наш город», «Наша Родина – Россия» и др.  **Физическое развитие:**  **Подвижные игры**: «У медведя во бору», «Ручеек», «Салки», «Сидит Яша», «Горелки», «Горшки», «Уголки», «Ключи», «Заплетись плетень»  **Работа с родителями:**  Консультации, Папки - передвижки «Нравственно – патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста», «Как воспитать маленького патриота», «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании».  **Фотовыставка:** «Мой папа солдат», «С праздником, милые женщины…», «С днем народного единства» и др.  **Работа с педагогами**: обмен опытом по теме проекта  Изготовление картотеки по теме проекта  выступление на пед.часу, Пед.совете. |
| **Заключи-тельный**  (апрель-май 2024 года) | * Подведение итогов реализации проекта.   **итоговые продукты:**   * обогащение РППС, * изготовление книжек – малышек «Русский фольклор» (сказки, потешки, прибаутки, т.д.). * создание электрон.картотеки - систематизация материала по темам «Семья. Город. Страна», дидактических и интерактивных игр по теме проекта, * фото – коллажи по теме проекта |

В процессе реализации **проекта прогнозируется**, что:

**дети:**

* познакомятся с традициями русского народа, народными и государственными праздниками,
* получат знания о семейных традициях, о государственных символах нашей страны,
* у них расширится словарный запас по данной теме,
* будут проявлять любознательность и познавательную активность по теме проекта, любовь и уважение к членам семьи, нравственно - патриотическое отношение к родному городу, стране.

**родители:**

* будут проявлять больший интерес к жизни детского сада, активно участвовать в различных мероприятиях группы и сада.

**педагоги**:

* проявят интерес к теме проекта.